



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
 СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 71, т. 61-69-98.



«Утверждено»
 Заведующим МБДОУ №53
 Т.Б. Сусановой

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53» «РУСАЛОЧКА»**

г. Симферополь, 2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ № 53 «РУСАЛОЧКА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Русалочка»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Учредитель: управление образования Администрации города Симферополя.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: РФ, РК, 295000, Симферополь, ул. И.Франко, дом 25.

Год основания МБДОУ: 1993 г.

Устав: Устав зарегистрирован 25.12.2014г. № 59, Изменения к Уставу от 29.12.2015г. № 1730

Режим работы: понедельник – пятница: с 8.00 до 17.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Дежурные группы 10,5-часового, 12-часового и 24-часового пребывания.

Принцип комплектования групп: Одновозрастные группы. ДОУ рассчитан на 165 мест согласно нормам. Списочный состав 265 детей.

Количество групп -13, из них: группа раннего возраста 1; дошкольные группы – 12. 4 группы общеразвивающего вида, 9 групп для детей с ОВЗ (ЗПР)

Юридический адрес: РК, 295022, г. Симферополь, ул. Сельвинского, дом 71/пер. Лиственный, дом 34

Фактический адрес: РК, 295022, г. Симферополь, ул. Сельвинского, дом 71

Телефон: 61-69-98

Адрес Сайта и электронной почты: <http://53rusalochka.ru>
ds53rusalo4ra@mail.ru

ФИО руководителя: Сусанова Галина Борисовна

Общий стаж работы: 41 год, в должности 36 лет.

Заместитель заведующего по АХР: Мостовая Екатерина Ивановна. Здание ДОУ одно-, двух-, трехэтажное. Расположено в центре жилого массива.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру и территории.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Принцип комплектования групп: одновозрастные группы.

Плановая наполняемость: 165 мест.

Списочный состав 263 детей.

Среднегодовая посещаемость: 74% .

Количество групп: 13.

Группа раннего возраста -1

Дошкольные группы: -12, из них 9 групп для детей с ОВЗ (ЗПР).

РЕЖИМ РАБОТЫ

Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 12 часов в день (с 7.00.до.19.00), 10,5 часов работы (с7.30.до 18.00), 9 часов (с 8.00.до 17.00). имеется дежурная круглосуточная группа. Отношения учреждения с родителями определяются Договором о сотрудничестве, который заключается

при приеме ребенка в ДООУ.

Вывод : МБДООУ № 53 «Русалочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

В процессе самообследования была проведена оценка :

- системы управления организации , соответствия и нормативного обеспечения ;

- финансово-экономического обеспечения ;
- образовательной деятельности , кадрового обеспечения ;
- информационного обеспечения ;
- материально-технического обеспечения .

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка» (далее ДООУ).

Система управления организации , соответствия и нормативного обеспечения

ДООУ осуществляет свою деятельность, руководствуясь нормативно-правовыми документами разного уровня (федерального , регионального , муниципального), а также внутренними локальными актами , регулирующими деятельность учреждения .

Основные документы , регламентирующие деятельность ДООУ:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон №273-ФЗ)
4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

(далее – СанПиН 2.4.1.3049-13)

9. Конституция Республики Крым

10. Нормативно-правовые акты Республики Крым

• Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад комбинированного вида №53 "Русалочка».

• Основная общеобразовательная программа «Истоки» и комплекс вариативных , парциальных программ , технологий и методик.

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия ___ № _____

• Документация на организацию образовательной деятельности .

• Кадровые документы.

• Должностные и рабочие инструкции сотрудников ДОУ.

• Договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

• Коллективный договор .

• Правила внутреннего трудового распорядка .

Руководство деятельностью осуществляет заведующий , который назначается на должность и освобождается от должности непосредственно Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения .

Формами самоуправления ДОУ являются :

• Общее собрание трудового коллектива МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»

• Педагогический совет

• Родительский комитет ДОУ.

• Общее собрание работников Образовательного учреждения является коллегиальным органом управления , в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам :

• внесение вопросов в план развития Образовательного учреждения , в т.ч. О направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ ;

• внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДОУ;

• утверждение правил внутреннего распорядка ДОУ , положение об оплате труда работников и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего учреждения ;

• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам ;

• поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю ;

• утверждение требований в ходе коллективного трудового спора , выдвинутых работниками ДОУ или их представителями;

• создание необходимых условий , обеспечивающих безопасность обучения , воспитания детей ;

• создание условий , необходимых для охраны и укрепления здоровья , организации питания воспитанников и работников ДОУ ;

• принятие положения об Управляющем совете ДОУ ;

• заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета ДОУ о проделанной работе ;

• принятие решения о сокращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава;

- ходатайство о награждении работников ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников в ДОУ.

Родительский комитет : Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Вывод : ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, (законных представителей), детей).

Бюджетное финансирование: распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

- Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования и родительской платы за присмотр и уход за детьми.
 - Вид финансового обеспечения в 2015 году:
 - - субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 18071668,00
 - - субсидии на иные цели 1236994,29

Структура расходов ДОУ в 2015 году.

Наименование показателей	• Тыс.руб.
Заработная плата	19831360,00
Начисления по оплате труда	5989070,00
Услуги связи	6000,00
Прочие работы, услуги	25000,00
Подписка, веб сайт	25000
Капитальные вложения в основные фонды	81000,00
Теплоснабжение	1793113,00
Водоснабжение	102216,00

Электроснабжение	91675,62
Оплата за коммунальные услуги	2179889,00
Заправка огнетушителей	5000,00
Профдезинсекция и дератизация	9171,30
Проверка приборов учёта жарочных поверхностей и др.	7974,33
Вызов ТБО	29287,00

Вывод : Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Образовательная деятельность , кадровое обеспечение :

особенности воспитательно-образовательного процесса , основные образовательные программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду «Истоки» под редакцией Л.Е.Курнешовой, Л.А.Парамоновой, А.Г.Арушановой, 2015 год., региональной Программой «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л.Г., Араджони.

Решая задачи коррекционной направленности, педагоги опираются на материалы Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет , формируют у детей психологические процессы развития, расширяют представления об окружающей действительности, формируют коммуникативные основы поведения, учат принципам здорового образа жизни.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД.

Формы организации непосредственной образовательной деятельности: группы в ДОО имеют общеразвивающую и коррекционную направленность развития детей.

Формы проведения НОД:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
 - в дошкольных группах общеразвивающей направленности – групповая;
 - в группах коррекционной направленности- подгрупповая и индивидуальная
- Для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет НОД составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность НОД не более 10 минут в первую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 30 минут;
 - в подготовительной группе (седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
- Продолжительность НОД:
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
 - для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
 - для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
 - для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
 - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физминутку (продолжительность 2-3 минуты)

НОД физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

НОД коррекционной направленности и деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Её продолжительность не превышает 20 минут в день. На основе Учебного плана составлено расписание НОД. В период творческих каникул организуется совместная деятельность педагогов с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов, учителями-дефектологами проводятся индивидуальные мероприятия. На летний период составляется план мероприятий, в котором указаны НОД художественно-эстетического цикла, организуются подвижные и спортивные игры, праздники; увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна. В логопедическом пункте учитель-логопед проводит индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями, способностями и особенностями воспитанников в соответствии с основным диагнозом.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

ДОО организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ (ЗПР) в пределах своей компетенции.

Работа психологической, логопедической и дефектологической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Коррекционно-логопедическая работа

В ДОО создан логопедический пункт (Логопункт), на базе которого ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей группы общеразвивающего вида. Руководит работой логопедического пункта учитель-логопед.

На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с речевыми нарушениями. В первую очередь зачисляются дети 6 лет. Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях дошкольного логопедического пункта для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. На текущий учебный год рабочая Программа учителя-логопеда составлена на основе Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (автор Н.В.Нищева).

Парциальных программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- Программы «Развитие звуко-буквенного анализа» Е. Колесниковой

Использование нескольких программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте ДОО детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР.

На основании результатов обследования детей в 2015 – 2016 году на логопедический пункт было зачислено 26 человек из них 17 детей – подготовительной к школе группы и 9 детей старшей группы.

С незначительным улучшением, требующие продолжение коррекции речи – 8 человек.

17 детей выбыли с логопедического пункта в течение учебного года, из

них:

- с полным исправлением нарушений – 7 человек;
- со значительными улучшениями речи – 5 человек

5 воспитанников оставлены на логопедическом пункте для продолжения логопедической коррекции речи в условиях логопедического пункта.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

ПМПк в ДОУ ведет свою работу в соответствии с Положением о ПМПк .

За отчетный период проведено 4 заседания ПМПк, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ, представлялись заключения на ребенка и давались рекомендации.

На основании рекомендаций специалистов на итоговое выездное заседание Территориальной психолого-медики-педагогической комиссии было представлено 26 детей, из числа которых:

2 воспитанникам рекомендовано обучение в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;

1 воспитаннику рекомендовано обучение в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;

2 воспитанникам рекомендовано обучение в 0 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями;

21 выпускнику групп для детей с ОВЗ рекомендовано обучение в 1 классе общеобразовательных школ по месту жительства.

В течение учебного года психологической службой решались следующие задачи:

- своевременное и полноценное психическое развитие детей;
- охрана и укрепление психического здоровья и благополучия детей;
- обеспечение эффективного развития детей, имеющих особенности в развитии.

В течение учебного года систематически проводилось коррекционно-развивающее обучение и индивидуальная коррекционная работа.

В 2015/2016 учебном году коррекционно – развивающей работой было охвачено всего 144 воспитанника в 9 группах коррекционной направленности.

Стаж работы педагогических кадров

До 5 лет (15,5%) - 7 педагогов,

От 5 до 10 лет (13,3%) - 6 педагога

Свыше 10 лет (71,1 %) - 32 педагогов.

Квалификационная категория педагогических кадров

Высшая категория (13,3%) - 6 педагогов,

1 категория (42%) - 18 педагогов,

СЗД (20%) - 10 педагогов,
Не аттестовались (24,4%) - 11 педагогов

Образование педагогических кадров

Высшее педагогическое -37 педагогов – 83%
Среднее специальное педагогическое – 6 педагогов – 13%
Без образования (студенты ВУЗов) – 2 педагога –4%

Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», в ДОУ организована деятельность по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Материалы педагогов публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном и международном уровнях. За 2015/2016 учебный год - 13 педагогов ДОУ опубликовали свои материалы – это 29% от общего числа педагогических работников. Опубликованы статьи, конспекты занятий, рекомендации по различным темам воспитания и образования, проекты, и т.д.

Наличие наград и отличий, полученных педагогами ДОУ в 2015/2016 учебном году.

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым -1
- Грамоты и Благодарности управления образования Администрации города Симферополя – 15
- Благодарности ГБОУ ДПО РК КРИППО - 6

Вывод :Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Организационное обеспечение

*** Организация безопасности учреждения.** В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса .

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. №181-ФЗ « Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации », нормативно-правовыми актами , приказами Министерства образования в ДОУ прделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работнико , воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса .

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Входные двери находятся под контролем кодовых карточек. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Проводится инструктаж по организации антитеррористического режима.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**** Организация медицинского обслуживания .***

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании требований СанПиНа. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**** Организация питания. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".***

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза медицинской сестрой проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара , медицинского работника, представителя администрации.

На центральных информационных стендах и в каждой группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений. Включает: горячий цех, овощной цех, мясной цех. За прошедший год в пищеблок было приобретено новое оборудование: электрический котёл для приготовления первых блюд, холодильная камера. В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен

СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ. Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

- **Информационное обеспечение** . Для обеспечения введения ФГОС ДО

:
Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ДОУ .

На сайте размещен публичный доклад ДОУ № 53 , отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, предоставлена информация о кадровом составе ДОУ,

Выход. В ДОУ имеется достаточно информированное обеспечение., планируются консультации по запросам педагогов ; информирование родителей (законных представителей) о введении , реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды , родительские собрания и заседания родительского совета , изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО.

- **Материально-техническое обеспечение** . Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с холлов детского сада. Как «театр начинается с вешалки», так и развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов. В нашем детском саду оформлены уголки: « Я ребёнок , я имею право!»; « Правила дорожного движения, должны знать все без исключения!»; «ФГОС ДО — реализация в жизни», « «Антитеррористическая безопасность»; « Наши успехи и достижения»(выставка рисунков , поделок воспитанников и их родителей); «Визитная карточка ДОУ», а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей.

- В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики..

- Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы

убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования. В дошкольном учреждении 9 групп имеют компенсированную направленность. Специфика контингента детей с ОВЗ (ЗПР) предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: кабинеты дефектологов и логопедов, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога. Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникативные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: презентаций, проектов, докладов и др. При этом используются различные электронные и информационные ресурсы. В кабинете педагога-психолога активно используется интерактивная доска.

- ДОУ имеет следующие помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда;
- зимний сад;
- бассейн;
- зооуголок.

- Все помещения оснащены в соответствии с принципом необходимости и достаточности для образовательной работы.

- На прилегающей территории:
- Спортивная площадка;
- Прогулочные площадки;
- Клумбы.

Вывод: подводя итоги вышесказанному, можно заключить, что развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития. Для успешной деятельности в условиях

модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления

:

- Повышать качество образования .
- Совершенствовать и укреплять материально-техническую базу ДООУ с требованиями ФГОС ДО .
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО в том числе за счет расширения сетевого взаимодействия ДООУ.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса , продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии.
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников .
- Приобретение программно-методического сопровождения в соответствии с примерной образовательной программой «Истоки», а также коррекционной направленности.
- Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2016-2017 учебный год .

- Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования .
- Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной , столичной образовательной организации), так и себя , как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования..
- В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу ,направленную на формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного , творческого , компетентного гражданина России
- Внедрение здоровьесберегающих технологий для формирования эмоционально-психологического комфорта дошкольника.
- Создание оптимальных условий , обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ в процессе их психолого-

педагогического сопровождения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 71, т. 61-69-98

Показатели деятельности МБДОУ № 53 «Русалочка», подлежащей
самообследованию за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги	143/53,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	143/53,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы	143/53,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.05
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе :	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	37/83%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34/75,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	8/17,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	8/17,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников , в том числе:	24/53,3%
1.8.1	Высшая	6/13,3%
1.8.2	Первая	18/42%
1.9	Численность удельный вес численности педагогических работников , в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет :	
1.9.1	До 5 лет	7 /15.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /11.1%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17,7%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /17,7
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических	38/82,6%

	работников и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/37%
1.14	Соотношение « педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Оующая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одого воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да